



衝破時間地域 培育基層學生自學精神

佐敦谷聖若瑟天主教小學的學生多來自基層家庭，該校一直抱著「知識改變命運」的教學理念，鼓勵學生努力學習，打好知識根基。該校校長麥天賜表示電子學習可衝破地域、時間等限制，讓學生可以隨時隨地學習，便在去年推行電子學習：「我們深信，若要提升學生的自主學習精神，電子學習是最有效的方法。」

據該校任教中文科的陳珮珊主任表示，學校於去年購置了兩個家用無線網絡存取點，以其中一班語文課作為試點推行電子學習。惟效果不彰。其後學校參加了「WaaSchool伙伴計劃」，由HKT為學校鋪設Wi-Fi無線網絡及提供免費上網服務，務求令學校更有效推行電子學習。

陳主任指出，在使用HKT eEducation一站式電子學習方案後，師生和生生之間的互動大大提升，當中的「影視搶答」Activity Apps活動能帶動整班學生一同參與，課堂氣氛活躍。此外，其即時回饋功能可讓老師即時知道不同學生的作答情況，有助收窄學習差異。

協助基層學生自攜平板電腦學習

早前，該校還成為教育局「電子學習學校支援計劃」的首100間先導學校，獲得撥款進一步提升網絡基建及購置平板電腦。談到未來發展，陳主任表示會配合教育局的政策，推行BYOD：「由於HKT提供租賃、分期等不同的靈活付款方式，即使是基層學生的家長，亦可選擇他們所能負擔的方法去購買平板電腦，讓其子女亦能體驗到電子學習的好處。」



佐敦谷聖若瑟天主教小學希望藉電子學習，讓學生走出課堂，隨時隨地吸取知識。



麥校長認為電子學習能促進學生自學。



陳主任計劃在學校推動BYOD。