

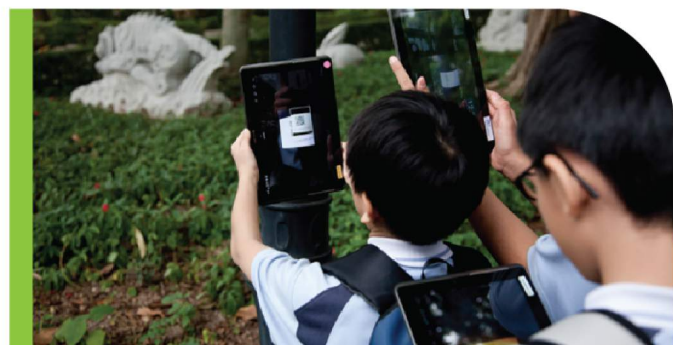


數碼遊蹤擴闊學習空間 讓學生善用科技掌握知識

學校：浸信會天虹小學 | 科目：常識
課題：歷史與建築（小五）

流動通訊資源普及化，令電子學習的其中一大優點——移動學習得以實現。移動學習令學習活動可隨時隨地進行，不再局限於傳統課堂之內。此外，移動學習可促進行動探究式學習、合作學習，以及提高學生的資訊科技素養。老師亦可將不同學習目標融入相關的教案設計，令移動學習適用於不同科目，例如同常識科。

浸信會天虹小學的常識科數碼遊蹤活動由HKT Education全力支持。該校老師選擇皇后像廣場及九龍寨城公園為活動地點，旨在讓學生認識兩個地方的建築與歷史知識，活動可讓學生走出課室，擴闊視野，亦令他們明白知識是無處不在。



引導孩子善用資訊科技 成為知識型社會中的人才

浸信會天虹小學朱子穎校長表示：「由於電子學習的特色是

學生在學習過程中有更大的自主空間，他們的自學能力可相應提升。我們希望引導孩子善用資訊科技，成為知識型社會中的人才。」



雲端上傳 有助評估

負責是次數碼遊蹤活動的劉利主任表示，以電子平台進行遊蹤活動，解決了不少他們在教學上遇到的困難：「老師可簡單透過HKT Education的系統便能輕易設計題目，省回的時間可用於教學上。從前我們亦需要帶地圖、相機、錄音機、指南針及工作紙等一大堆器材，現在只需一部平板電腦，便提供所有功能。」他補充：「從前無法做到的還包括即時上網搜尋答案、老師即時收集答案及自動分析成績等，現在可透過電子學習系統，輕易做到以上功能，對我們作評估分析有很大幫助。」

藉數碼遊蹤探索知識



多功能搜索

平板電腦顯示學生須前往的目的，系統並附有地圖及指南針功能協助學生，提升他們的地理位置與方向感。



題式配合教學

到達目的地後，學生用平板電腦鏡頭拍下QR Code並回答題目；老師既可自行設計題目，亦有不同題式選擇，以切合不同教學策略。