



## 電子學習輔助小數、分數教學 助學生破解數學迷思

學校：聖公會偉倫小學 | 科目：數學  
課題：小數和分數互化（小六）



該校數學科老師李文傑主任分享他常見的教學難點：「例如學生在轉換後經常忘記約簡；把分數轉換成小數後，很多時候又只記得寫小數而忘記整數部分。而更關鍵是，在大班教學的限制下，老師難以即時得知學生的問題所在。」

### 翻看儲存答案 了解個別學生弱點

李主任在使用HKT Education電子學習方案教授「小數和分數互化」時，認為對他教學甚有幫助：「老師可翻看全班學生的答案，從而了解個別學生的弱點，也可更清楚同學的進度，再作跟進。」李主任還表示，平台可將錯的答案向全班即時展示作解說，但不會公佈誰答錯，學生不會感到尷尬：「這令同學更投入作答，我和學生之間交流時候，對話亦多了，增強師生之間的互動。」

此外，該校校長表示很欣賞HKT Education電子學習方案在課堂上的應用速度：「電子學習平台的運作速度很重要，理想的電子學習平台絕不可以阻礙教學進度。」李主任則表示校內老師試用過HKT Education之後，確能幫助他們教學，系統也易用，操作起來亦見得心應手。

小數與分數是數學教育中的基礎知識之一，能流暢轉換小數和分數的能力，是學習加減乘除、估算、比率及百分率時的先決條件。然而，實物教材欠缺靈活的操作性能，大班教學則令老師難以跟進學生的個別學習需要，此外，師生互動亦不足，此種原因導致部份學生對小數和分數的概念不完全了解或甚至誤解，影響學習成效。

### 大班教學 難以即時得知學生問題

聖公會偉倫小學透過HKT Education電子學習方案的體驗活動，藉以促進學生學習數學的成效。以「小數和分數互化」單元為例，

## 破解「小數和分數互化」的學習困難



### 了解進度

學生透過《數目的轉換》互動學習內容解答「小數和分數互化」題目，老師只需一按即可收回全班答案，方便調適學與教。



### 討論分析

老師使用《排列小數與分數》互動學習內容即時為全班同學分組，透過互相討論來提升他們的分析及解難能力，最後排列出各自題目中小數、分數的大小先後次序。