



## 電子學習輔助傳統教學 重點鞏固學生知識

學校：聖愛德華天主教小學 | 科目：數學  
課題：小數與分數互化、立體圖形 (小六)

相信不少老師或對使用電子學習有所抗拒，認為會加重他們備課的負擔，或要重新學習及適應全新的教學模式。但其實電子學習亦可以作為輔助傳統教學的工具，集中在某些教學重點上鞏固學生的「五分鐘知識」，令兩者相輔相成，老師亦不用擔心要完全摒棄傳統教科書上課。

作為教育局「學校電子學習試驗計劃」先導學校之一，聖愛德華天主教小學採用了HKT Education一站式電子學習方案，該校老師呂銘倫主任曾以此教授數學科的「小數與分數互化」及「立體圖形」單元，他以使用者身份分享心得：「對於電子學習，以往老師會擔心欠缺相關內容及活動，或預載的資源根本配合不到課程等問題。現在HKT Education備有跟本地課程相應的教學資源，老師應用時的信心大增。」



### 毋須重新設計教案 減輕老師壓力

呂主任表示，因為HKT Education的互動學習內容是根據課程綱要而編寫，因此可作為教科書的補充活動：「其實老師不會全部時間皆使用平板電腦上課，HKT Education的電子教材可應用在一些分組活動、鞏固活動或練習上，令整個教學流程做得更好。」



### 令老師增強對電子學習的信心

呂主任坦承，其實不少老師害怕使用電子學習模式授課；但HKT Education較其他坊間電子教材優勝在其內容是源自教科書：「所有教材已準備好，而且均是老師熟悉的教科書內容，他們只須學懂操作平板電腦便可上堂授課；毋須像其他電子方案般要重新設計教案、流程，甚至要準備其他輔助教材。」

## 以電子學習鞏固學生知識



### 投入理解

老師透過《立體圖形搶答》互動學習內容，將問題以搶答形式呈現，加強學生投入度，亦加深他們對問題的理解。



### 即時回饋

老師透過《數目的轉換》互動學習內容發放「小數與分數互化」題目讓學生作答，老師可即時得知全班表現，再作進一步解說。