



互動搶答 提升學生積極性 有效跟進學習難點

學校：宣道會陳元喜小學 | 科目：數學
課題：四邊形（小四）

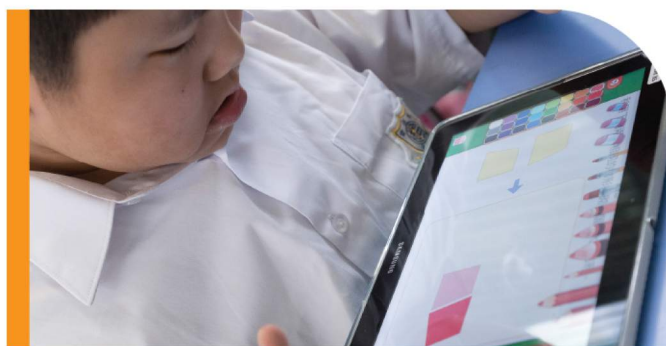
培養學生主動學習是教學目標的關鍵。然而，學生的學習積極性不足，一直是老師在教學上遇到的難題，問題亦會因為學生不明白學科內容而變得更明顯。

宣道會陳元喜小學採用了HKT Education電子學習方案教授數學，該科老師吳麗芹主任表示：「以四邊形單元為例，HKT Education的《四邊形搶答》活動帶有挑戰性，能吸引學生注意，令課堂氣氛熱烈，學生變得很主動，課堂參與率大大提高。」

如若發現很多同學答錯某一題時，我會立刻作相關的補充說明，減少學習難點累積的機會，對學習進程有正面作用。相反，如果他們全都答對，我便毋須進一步解說，可把時間放在下一個學習活動上。」

即時回饋 調適教學

在課堂上，吳主任更可即時收集學生的答案，讓她立刻了解是否達到學習目標，以作即時回饋和調適教學進度：「即時得知學生成績的好處是可以即堂跟進學生的問題和難點，例



鼓勵嘗試 刺激思維

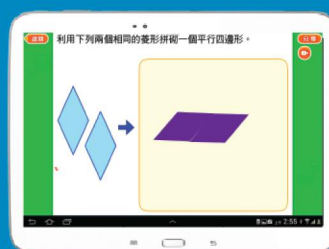
說到HKT Education的多媒體及影像化功能，吳主任認為可促進學生理解抽象數學概念，減少誤解：「以往教四邊形時，要準備大量平面圖形教具，上課時單是派發和收集教具已甚花時間，而且老師亦未能關顧每位學生的拼砌過程。電子學習卻沒有這些限制，學生可拿著平板電腦嘗試拼砌不同的圖案，老師可應用系統的即時分享功能，既可看到學生的拼砌過程，又可向全班展示學生的成果，刺激他們的思維。」

互動探究「四邊形」的構造



課堂前測

《四邊形搶答》互動學習內容能即時顯示全班同學的答案，有助老師進行前測，跟進學生學習難點。



自我探究

《拼砌四邊形》互動學習內容能讓學生嘗試以不同四邊形拼砌出不同圖案，提升學生主動探究及創作思維。